

Woodside Elementary School District

Descripción general de la reapertura de la escuela para padres del 4to y 5to grado



Año escolar 2020 - 2021

* Consulte el [Plan de trabajo de reapertura escolar de WESD 2020-21](#) en el sitio web de la escuela para obtener más detalles.

Tenga en cuenta que en caso de que el condado de San Mateo no apruebe o retrase nuestro plan de regreso, es posible que tengamos que reprogramar el regreso a la escuela.



El distrito escolar de Woodside abrió este año el 24 de agosto de 2020 en aprendizaje a distancia para todos los estudiantes. Sin embargo, como se espera que las condiciones de salud cambien con frecuencia, el distrito se ha involucrado en la planificación de varios modelos de enseñanza. El uso de la guía de la [Oficina de Condado de San Mateo de Educación](#), el [Departamento de Salud del Condado de San Mateo](#), y el [Departamento de Salud Pública de California](#), el Distrito Escolar Woodside fue capaz de recibir a los estudiantes de nuevo a en persona-aprendizaje a partir del 26 de octubre del 2020. El Distrito Escolar de Woodside dará la bienvenida a los estudiantes de regreso de manera escalonada y por etapas para garantizar que la seguridad de las partes interesadas de la escuela se considere de máxima importancia y que el monitoreo, el apoyo y la comunicación se realicen en todo momento.

El 7 de diciembre del 2020, el Distrito Escolar de Woodside dará la bienvenida a los estudiantes del cuarto y quinto grado. Es importante comprender que la situación en torno a COVID-19 cambia con frecuencia; WSD ajustará la planificación cuando sea necesario, según lo indicado por la guía de salud del condado y del estado. El Distrito Escolar de Woodside sigue siendo ágil y receptivo. Únase a nosotros para tener una mentalidad abierta y flexible a medida que avanzamos. Juntos superaremos estos tiempos difíciles.

Este paquete es para proporcionar la información necesaria para que usted y su hijo estén listos para el primer día de regreso al aprendizaje en persona el 7 de diciembre del 2020. Por favor prepare todas las preguntas para el Equipo Administrativo del Distrito Escolar de Woodside para la Reunión Informativa para Padres el jueves 3 de diciembre a las 5:00 pm para familias de 4º grado y 5º grado.

¡Esperamos reunirnos con usted el 3 de diciembre!

Saludos cordiales,
El equipo administrativo de Woodside



Horarios escolares - 7 de diciembre

4to grado

8: 10-8: 25 am	<p>Llegan los estudiantes del 4to grado</p> <ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes caminarán para que les revisen la temperatura / examen de salud<ul style="list-style-type: none">◦ Los padres se quedan en el automóvil a menos que los niños necesiten ayuda con el cinturón de seguridad◦ Mantenga el teléfono celular cerca en caso de que su hijo tenga fiebre o muestre síntomas de Covid• Los estudiantes caminan por la banqueta exterior hacia las aulas del tercer grado, a través de la puerta y directamente a sus aulas<ul style="list-style-type: none">◦ El personal de apoyo estará presente para dirigir el tráfico, dirigir a los estudiantes y apoyar las rutinas matutinas en los salones de clases
8: 25-10: 10 am	Horario de instrucción: del 7 de diciembre al 11 de diciembre
10: 10-10: 30 am	<p>Recreo matutino: del 7 de diciembre al 11 de diciembre</p> <ul style="list-style-type: none">• Todos los grupos tendrán su propia área para comer y jugar• Los descansos para ir al baño serán supervisados por el personal de apoyo
10: 30-12: 30 pm	Horario de instrucción: del 7 de diciembre al 11 de diciembre
12:30 pm	<p>Horario de salida para todo el 4to grado frente a la oficina: del 7 de diciembre al 11 de diciembre</p> <ul style="list-style-type: none">• Para evitar desbordamiento en el estacionamiento: utilice el espacio cerca de los salones de clase del 1er grado• Los carteles deben mostrarse en el tablero• Los padres permanecerán en los autos a menos que los niños necesiten ayuda con el cinturón de seguridad• 4to grado pueden usar ambos carriles• Deben llegar a las 12:30 pm



Horarios escolares - 14 de diciembre

4to grado

8: 10- 8:25 am	<p>Llegan todos los estudiantes del 4to grado</p> <ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes caminarán hacia el área donde se revisarán la temperatura / examen de salud• Los padres se quedaran en el automóvil a menos que los niños necesiten ayuda con el cinturón de seguridad<ul style="list-style-type: none">◦ Mantenga el teléfono celular cerca en caso de que su hijo tenga fiebre o muestre síntomas de Covid• Los estudiantes caminan por la banqueta exterior hacia los salones de clases de primer grado, a través de la puerta y directamente a sus salones de clase<ul style="list-style-type: none">◦ El personal de apoyo estará presente para dirigir el tráfico, dirigir a los estudiantes y apoyar las rutinas matutinas en los salones de clase
8: 25-9: 51 am	Tiempo de instrucción para el 4to grado
9: 51-10: 11 am	Recreo matutino para 4to grado
10: 11-11: 37 am	Tiempo de instrucción para 4to grado
11: 37-12: 20 pm	Almuerzo para 4to grado
12: 20-2: 30 pm	Tiempo de instrucción para 4to grado
2:30 pm * 2:05 pm el miércoles.	<p>Horario de salida para el el 4to grado</p> <ul style="list-style-type: none">• Los carteles deben mostrarse en el tablero / Los padres permanecen en los autos



Horarios escolares para el 5to Grado

8: 30-8: 50 am (Trate de llegar antes de las 08:45, ya que la clase empieza a las 8:50!)	<p>Hora de llegada para todos los estudiantes del quinto grado: frente a Sellman</p> <ul style="list-style-type: none">○ Los padres permanecen en el automóvil○ Use ambos carriles y no deje salir a su hijo/a hasta que su automóvil esté al frente de la línea○ Mantenga el teléfono celular cerca en caso de que su hijo/a tenga fiebre o muestre síntomas de Covid <ul style="list-style-type: none">● Los estudiantes caminan a la clase<ul style="list-style-type: none">○ Los marcadores de distanciamiento social estarán fuera de cada salón de clases; se les indicará a los estudiantes que se paren en un punto○ El personal de apoyo estará presente para dirigir el tráfico, dirigir a los estudiantes
8: 50-10:10 am	Tiempo de instrucción
10: 10-10: 30 soy	recreo <ul style="list-style-type: none">● Cada cohorte (grupo) de 5º grado tendrá un área específica para tomar su descanso/recreo
10:30-12: 30 pm	Tiempo de Instrucción
12: 30-1: 22:00	almuerzo <ul style="list-style-type: none">● Cada cohorte de 5º grado tendrá un área específica para almorzar y jugar o tomar un descanso
1: 10-3: 10 pm	Tiempo de instrucción
3: 10-3: 20 pm	<p>Todos los estudiantes del 5º grado serán recogidos frente a la oficina</p> <ul style="list-style-type: none">● Ingrese al estacionamiento cerca de las canchas de tenis● Los carteles deben mostrarse en el tablero.● Siga las instrucciones hacia el área del estacionamiento designado para usted.● Los padres permanecen en los automóviles.● Deben llegar a la hora de salida especificada

Proceso para dejar y recoger a los estudiantes

A medida que comenzamos a traer más estudiantes al campus, le pedimos que siga estos procedimientos para dejar y recoger a los estudiantes de 4º y 5º grado. Nuestro objetivo es garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal durante nuestro regreso a la escuela. Hay algunos lugares para recoger y dejar, frente a la oficina y frente a Sellman. Los padres deben permanecer en el automóvil tanto para dejar como para recoger.

4to grado

Donde dejar a los estudiantes del 4to grado:

- Por favor llegue durante su tiempo programado
 - 4to grado: 8: 10-8: 25 am
- Ingrese al estacionamiento de la escuela cerca de las canchas de tenis
- Ingrese a los carriles que correspondan con el nivel de grado de su hijo/a
- Los estudiantes salen del vehículo cuando el auto esté al frente de la fila
- Después de esto, se le revisará al estudiante la temperatura, caminará a lo largo de la banqueta y entrará el portón entre las aulas del TK / primer grado y el edificio de oficinas (todo será dirigido por un miembro del personal)



Donde recoger a los alumnos el 4 Grado: 12:30 pm - Del 7 de diciembre al 11 de diciembre

- Llegue durante su tiempo programado
- Ingrese por las canchas de tenis
- Conduzca hacia la oficina y permanezca en el automóvil
- Muestre su cartel designado que indica el nombre del niño/a y el maestro/a en su tablero



Donde recoger a los alumnos el 4 Grado después del 14 de diciembre: 2: 30 pm (hora de salida el miércoles - 2:05 pm)

- Ingrese al estacionamiento de Sellman
- Maneje hacia la señal de alto y permanezca en el automóvil
- A medida que llegan los automóviles, el personal dirigirá a los estudiantes a su automóvil (asegúrese de tener su cartel claramente visible en el tablero).



Tengan en cuenta que podemos revisar este documento en una fecha posterior si determinamos que se necesita un proceso más seguro o eficiente y le informaremos de cualquier cambio con anticipación.

5.º Grado

Donde dejar a los estudiantes del 5.º grado:

- Por favor, intente llegar entre las 8:30 y las 8:45.
- Ingrese al estacionamiento de la escuela lote cerca de Sellman
- Siga a lo largo de la banqueta o como lo indique el personal y los padres permanecerán en su automóvil
- Los estudiantes saldrán del vehículo del lado del pasajero
- Use ambos carriles y no deje salir a los estudiantes hasta que esté al frente de la fila

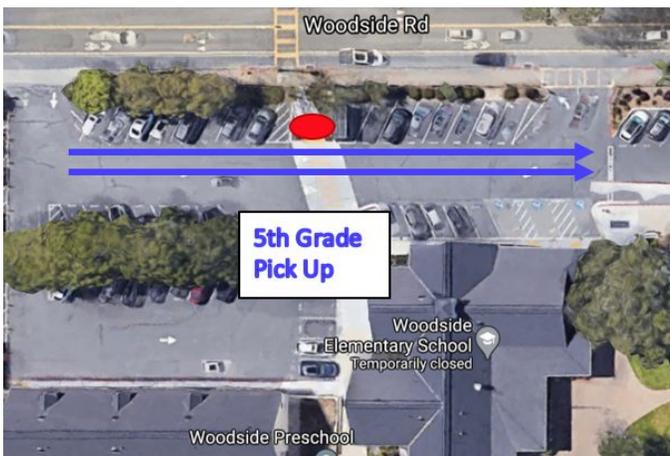


Donde recoger a los estudiantes del 5to Grado: 12:30 pm - Desde el 7 de diciembre al 11 de diciembre

- Ingrese al estacionamiento de la escuela cerca de las canchas de tenis
- Por favor asegúrese de mostrar el cartel con el nombre y apellido de su hijo/a claramente en el tablero.
- Maneje hacia la parte delantera de la línea, puede utilizar cualquiera de los dos carriles , permanezca en el coche
- Cuando los estudiantes salgan, el personal los dirigirá a su automóvil

Donde recoger a los estudiantes del 5to Grado: 3:10 pm - L, M, J, V y 2:30 los miércoles- comenzando el Lunes 14 de Diciembre

- Ingrese al estacionamiento de la escuela cerca de la pista de tenis
- Por favor asegurarse de tener visible el cartel con el nombre y apellido de su hijo/a en el tablero
- Maneje hacia la delante de la línea, puede utilizar cualquier carril y permanezca en el automóvil
- Cuando los estudiantes salgan, el personal dirigirá a los estudiantes a su automóvil.
- Si también va a recoger a un alumno de séptimo u octavo grado, comience por la entrada cerca de las canchas de tenis, hasta llegar frente a la oficina y luego proceda a Sellman.



Por favor tome en cuenta que podemos revisar este documento en una fecha posterior, si determinamos que hay un proceso más seguro y eficiente, le informaremos de cualquier cambio con anticipación.



PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD OPERACIONAL

Bajo la guía del Marco de Recuperación Pandémica del Condado de San Mateo, este documento proporciona una descripción general para los padres sobre las medidas de salud y seguridad que el Distrito Escolar Primario de Woodside ha tomado en consideración para la prevención, monitoreo y contención de COVID-19, cuando reapertura de la escuela para el aprendizaje en persona. Más detalles están disponibles en el [Plan del grupo de trabajo de reapertura escolar de WESD 2020-21](#).

Sección I- Pilar 1: Salud e higiene
Sección II- Pilar 2: Cubiertas faciales
Sección III- Pilar 3: Distancia físico
Sección IV: Reuniones limitadas
Apéndice A: Orientación de salud (política de enfermedad) para maestros, personal y estudiantes

***Tenga en cuenta:** Como condiciones y las órdenes de salud pública cambian, el Plan de reapertura de WESD y el contenido y la guía en esta descripción general también pueden cambiar.*

La capacidad del Distrito para cumplir con las pautas de salud del estado y el condado, incluidos los cuatro pilares, es fundamental para la reapertura segura de la escuela. La comunidad única de Woodside, con su pequeña población estudiantil, clases pequeñas, campus / instalaciones grandes y sólidas finanzas del distrito, le permite al Distrito implementar fácilmente los cuatro pilares con integridad y reabrir la escuela de manera segura.

Cumplimiento de las pautas de salud del estado y del condado: los cuatro pilares

Pilar uno: Protocolos de salud e higiene Los protocolos de

higiene son esenciales para evitar la propagación de enfermedades y requieren una planificación cuidadosa, la compra de suministros y la capacitación del personal, los estudiantes y los padres, tutores y familias para su implementación efectiva. Es importante que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo, ya que deben pasar por un examen obligatorio de salud y temperatura todos los días. La oficina informará a los estudiantes que lleguen tarde de los protocolos de llegada tardía. Como antes, los padres deben notificar a Tina si su hijo va a estar ausente.

Rutinas diarias de higiene

- El liderazgo del distrito proporcionará estaciones para lavarse y desinfectarse las manos alrededor del campus para evitar el tráfico en los baños.
- Los estudiantes y el personal desinfectarán su área antes y después de usar escritorios, estaciones, etc.

Protocolo de entrada / toma de temperatura

- La temperatura de todos los estudiantes y el personal que ingresen al campus se tomará diariamente a través de un escáner de temperatura manual o de paso.
- Cada día, a los estudiantes y al personal se les hará una serie de preguntas de detección relacionadas con síntomas, exposición, viajes.
- El liderazgo del distrito negará la entrada al campus a las personas que tengan una nueva tos o fiebre (100.4 °F)
 - Los estudiantes que no pasen el examen de salud o temperatura cuando lleguen al campus, serán trasladados a una habitación segura donde serán aislados y socialmente distanciados. Los padres serán contactados de inmediato y se espera que recojan a los niños dentro de los diez minutos posteriores a la entrega.
- Los estudiantes o el personal que no cumplan con los requisitos de salud deben consultar con su médico para determinar los próximos pasos.
- El distrito proporcionará PPE a las personas que tomen la temperatura y hagan preguntas de detección.
- Las personas a las que se les permite ingresar al campus después del examen de salud deben lavarse las manos inmediatamente o usar desinfectante para manos. Los estudiantes serán dirigidos a una estación para hacer esto.

Esencial PPE

- El liderazgo del Distrito proporcionará divisores de plexiglás transparente para zonas de alto tráfico: es decir, para la oficina, escritorios bibliotecarios, etc.
- Cada aula estará equipada con: Desinfectante para las manos, toallitas desinfectantes, dispensadores de desinfectante sin contacto de manos, jabón, toallas de papel, un termómetro sin contacto, spray desinfectante y guantes.

- Cada miembro del personal deberá recibir: 5 máscaras lavables, 1 máscara transparente reutilizable, máscaras N95 y protectores faciales. También tendremos acceso a máscaras desechables para estudiantes y personal, según sea necesario.
- Se colocarán 20 dispensadores de desinfectante de manos independientes alrededor del campus y estamos en el proceso de adquirir estaciones para lavarse las manos.

Pruebas de COVID

- Todos los miembros del personal en el campus serán evaluados al menos una vez al mes, en un horario asignado por el Distrito.
- Las pruebas se llevarán a cabo en el lugar a través de Ambry Genetics y cualquier resultado positivo se compartirá con el Distrito.
- Los servicios de Ambry Genetics incluyen exámenes de salud diarios del personal, que se realizan a través de un sistema virtual.
- Habrá pruebas adicionales disponibles para los miembros del personal según sea necesario o solicitado.
- WESD está explorando actualmente la posibilidad de ofrecer exámenes de rutina de forma opcional para los estudiantes.
- Si los estudiantes presentan síntomas de cualquier tipo o son enviados a casa por mostrar síntomas, WESD recomienda que se comunique con el médico de su hijo para conocer los pasos siguientes, incluida la posibilidad de realizar una prueba.

Limpieza / Saneamiento

- El liderazgo del Distrito delimitará el uso de las áreas comunes a una persona a la vez (baños, lavabos, etc.). Los baños se asignan por nivel de grado y área de grupo y se limpiarán cada hora.
- El distrito proporcionará estaciones para lavarse las manos alrededor del campus para evitar el tráfico en los baños.
- Se cerrarán los bebederos comunales, pero las estaciones de llenado de botellas seguirán funcionando. Se anima a los estudiantes a traer una botella reutilizable a la escuela todos los días.
- Se seguirá el protocolo de limpieza y desinfección [Orientación de los CDC](#) y el [Manual de procedimientos de limpieza y desinfección COVID del condado de San Mateo](#).
- WESD desarrollará una lista de verificación basada en las pautas de CDC y SMC para los salones de clases, los baños y otras áreas que deben limpiarse.
- WESD creará un programa de desinfección para que el personal de mantenimiento lo siga para garantizar que las áreas comunes, como los baños, se desinfecten cada hora.
- Se colocarán toallas de papel en cada baño y no se usarán secadores de manos.
- Se mantendrá periódicamente una base de datos de existencias de PPE y suministros de limpieza para garantizar que los suministros esenciales estén siempre a mano.
- Los desinfectantes y productos químicos de limpieza solo serán utilizados por personal que haya completado la capacitación adecuada; El personal que se dedique a la desinfección y limpieza recibirá el equipo de protección y el equipo de protección personal adecuados.

- Los productos químicos de desinfección y limpieza estarán contenidos en contenedores debidamente etiquetados y almacenados en lugares designados fuera del alcance de los niños de acuerdo con las regulaciones de la EPA.
- Los productos químicos utilizados como desinfectantes se incluirán en las [Lista N: Desinfectantes para uso contra SARs-CoV-2](#). El virus que causa COVID 19
- Asegúrese de que haya una ventilación adecuada dentro del área que se desinfecta abriendo ventanas y puertas. Se debe mantener una ventilación adecuada durante y después de la aplicación de productos químicos de limpieza y desinfección para evitar que los niños o el personal inhalen gases tóxicos.

Ventilación interior

- El personal y los estudiantes garantizan el flujo de aire en todos los espacios abriendo puertas y ventanas, siempre que sea posible.
- Los filtros de HVAC se cambiarán cada 30 días.
- Se pueden proporcionar ventiladores para ayudar a estimular el flujo de aire fuera de las aulas.
- El Distrito se comunicará con los proveedores de HVAC sobre el reemplazo del aire.
- Se colocarán purificadores de aire HEPA independientes en todos los salones de clases.

Uso compartido limitado de materiales y equipos

- Los estudiantes recibirán sus propias herramientas de aprendizaje para evitar compartir materiales.
- Los estudiantes y el personal no compartirán materiales (computadoras portátiles, botellas de agua, etc.).
- El liderazgo del distrito cerrará el acceso a los bebederos, pero continuará el uso de estaciones de llenado de botellas.
- Se requerirá que los estudiantes se laven las manos al ingresar al campus, antes de salir del campus, antes / después del recreo y el almuerzo, antes / después de Educación Física, y antes / después de las transiciones del salón de clases a otro espacio.
- De acuerdo con [las recomendaciones de la Asociación Americana de Bibliotecas](#), todos los libros de la biblioteca y el salón de clases se pondrán en cuarentena durante 2-3 días antes de que se vuelvan a utilizar.
- Todos los materiales estudiantiles de uso diario se desinfectarán minuciosamente entre cada uso.

Pilar dos: Cubrimientos faciales

- Todos en el campus deben usar una máscara *en todo momento*, a menos que un miembro del personal indique que es seguro quitarse la máscara. ([Más información sobre niños y cubiertas faciales](#))
- Las máscaras deben cubrir la boca y la nariz del individuo. Los protectores faciales u otras alternativas de protección facial no son suficientes.
- El distrito proporcionará máscaras faciales para los estudiantes que no tengan acceso o se olviden de traerlas.
- El distrito proporcionará a los miembros del personal protectores faciales y mascarillas.

Pilar tres:distanciamiento físico

Modelo de cohorte

Un cohorte estable se refiere a un grupo definido de estudiantes cuyo tamaño está determinado por la capacidad de implementar el distanciamiento físico dentro del aula o entorno de aprendizaje primario. Un cohorte estable tiene como objetivo minimizar la mezcla de los miembros del grupo con otros, pero permite consideraciones necesarias y prácticas en el programa educativo de un estudiante. Al mantener cohortes estables, el Distrito y el condado pueden implementar eficazmente el rastreo de contactos, si es necesario.

- Un cohorte estable puede tener más de un maestro durante el día de instrucción, y los estudiantes, aunque asignados a un área particular del campus, pueden trasladarse a las aulas según sea necesario para acceder a los cursos requeridos.
- La intención del Cohorte Estable es crear un ambiente lo más estable posible al reducir el número de estudiantes y el movimiento de estudiantes a través del campus.

El liderazgo del distrito considerará la salud y seguridad de los estudiantes y el personal, relacionada con la identificación de cohortes estables. Las prioridades para determinar la composición de los cohortes estables incluyen:

- Estudiantes que son parte de un programa especializado, como estudiantes con IEP y planes 504
- Estudiantes EL
- Capacidad de las instalaciones
- Mantener trayectorias de aceleración académica (solo grados 6-8)
- Solicitudes de los padres hechas en la primavera de 2020 , donde sea posible (no se pueden aceptar nuevas solicitudes en este momento)

Revisión y reestructuración de actividades

- WESD requiere que todas las personas en el campus se mantengan separadas por al menos 6 pies.
- WESD usará marcas en el piso y señales visuales para demostrar el espacio físico. Los letreros serán visibles alrededor del campus.
- En el interior:
 - Los líderes y maestros del distrito arreglarán los asientos de los estudiantes para que estén separados por al menos 6 pies.
 - Mientras estén en el aula, los estudiantes permanecerán en sus escritorios, excepto durante los descansos para estirarse. Habrá una amplia oportunidad para que se realicen clases al aire libre, y WESD trabajará para priorizar el bienestar físico de los estudiantes durante este tiempo.
 - En el caso de que las clases se roten, se debe seguir un protocolo de limpieza minucioso.
- Al aire libre:
 - WESD utilizará el espacio al aire libre con fines educativos siempre que sea posible

- y buscará espacios donde el personal pueda reunirse al aire libre mientras cumple con los requisitos de distancia física.
- Para las cohortes estables en el campus, el personal del distrito habrá asignado tiempos de descanso escalonados en los que las comidas llegan al aula o, si está permitido, los estudiantes van a un lugar al aire libre para recoger alimentos y regresar a su área asignada al aire libre para comer.
 - WESD implementará un plan maestro para el movimiento del campus y determinará la cantidad de estudiantes permitidos en cada salón / baño.
 - El personal y los estudiantes seguirán rutas / señales / marcadores de línea de un solo sentido en los pasillos y en el campus.
 - WESD dará a conocer un plan sobre cómo los estudiantes mantienen la distancia física al entrar y salir del campus.
 - Los estudiantes y el personal seguirán las regulaciones del autobús: dos niños como máximo por asiento en el autobús, máscaras usadas en todo momento, ventanas abiertas para ventilación cruzada. (ver "[Transporte](#)")
 - El liderazgo del distrito creará un plan para los 5 simulacros de emergencia.
 - Los estudiantes y el personal no pueden reunirse en espacios compartidos. Se cerrarán espacios comunes como la biblioteca, el laboratorio de tecnología.

Cuarto pilar: Reuniones limitadas

Actividades grupales

Debido a que COVID-19 se transmite principalmente de persona a persona, es esencial limitar las reuniones de personas. WESD se compromete a pensar y usar la tecnología de manera creativa para implementar actividades que satisfagan las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes a través de modelos remotos.

La reapertura de las instalaciones escolares y las actividades que se realicen en ellas se implementarán paso a paso, según lo dispuesto por el condado.

- **Paso uno (mínimo de tres semanas):**
 - No permita visitantes al campus, incluidos voluntarios; los padres que apoyan la instrucción directa en las aulas de preescolar están exentos
 - Pausar todas las actividades extracurriculares en el campus
 - Pausar todas las reuniones (una reunión es cualquier reunión o actividad social fuera de la instrucción en el aula que incluya a más de cuatro personas)
 - Convocar todas las reuniones de forma remota
 - Reforzar el uso de cubiertas faciales por el personal, los estudiantes y cualquier otra persona que ingrese al campus
- **Paso dos (mínimo de tres semanas):**
 - La comunidad escolar ha implementado con éxito los Cuatro Pilares y todas las

- modificaciones asociadas destinadas a reducir la propagación del virus durante un mínimo de tres semanas sin o solo casos esporádicos y aislados
- Abrir el campus solo a visitantes y voluntarios que apoyan directamente la instrucción con expectativas de que todos honrarán los Cuatro Pilares
 - Restringir las actividades extracurriculares a aquellas que apoyan directamente la instrucción, con expectativas de que cualquier actividad en persona honrará los Cuatro Pilares
 - Restrinja las reuniones a actividades esenciales con no más de 4 personas
 - Convoca la mayoría de las reuniones de forma remota, específicamente cualquiera que incluya grupos de más de diez

Paso tres (*mínimo de tres semanas*):

- La comunidad escolar ha implementado con éxito los Cuatro Pilares y todas las modificaciones asociadas destinadas a reducir la propagación del virus durante un mínimo de tres semanas sin o solo casos esporádicos y aislados
- Permitir voluntarios y visitantes en el campus con estricto apego a los Cuatro Pilares
- Restringir las actividades extracurriculares instructivas y basadas en intereses a aquellas que se pueden implementar con grupos pequeños que pueden distanciarse físicamente
- Convocar reuniones de alta prioridad compuestas de más de 50 personas, incluidas actividades deportivas y basadas en el rendimiento, que se pueden realizar dentro de la guía de los cuatro pilares

Consideraciones de salud y seguridad para el personal

Aunque la evidencia indica que los niños y adultos jóvenes tienen menos riesgo de infección por COVID-19, aún quedan algunas medidas de riesgo para los adultos que regresan al trabajo y la comunidad. Con el fin de garantizar el entorno de trabajo más seguro posible para los empleados de la escuela, se implementarán prácticas seguras para todos los empleados de la escuela, incluidos los conserjes, enfermeras escolares y asistentes de salud, trabajadores de servicios de alimentos, personal de apoyo, para-educadores, conductores de autobuses, maestros, administradores y otros. Consulte el ["Apoyo del personal"](#) en el documento SRTF para obtener más detalles.

En caso de infección por Covid-19

Descripción general

- Los estudiantes y el personal deben ponerse en cuarentena si presentan algún síntoma y se les recomienda que consulten con su médico.
- Los estudiantes y el personal que presenten "alergias estacionales" pueden venir a la escuela si no tienen fiebre. Deben proporcionar una nota del médico que confirme que los síntomas no están relacionados con COVID.
- WESD seguirá todas las pautas de salud del condado.
- Rastreo de contactos: en general, el rastreo de contactos implica identificar a las personas que tienen una enfermedad infecciosa (casos) y personas con las que entraron en contacto (contactos) y trabajar con ellos para interrumpir la propagación de la enfermedad.
([Resumen de rastreo de contactos de los CDC](#))

Caso sospechoso

En la práctica general, si los estudiantes, maestros y personal se presentan con fiebre, infección respiratoria u otros síntomas de COVID-19, envíelos a casa inmediatamente. Sepárenlos de los demás en una sala de aislamiento establecida en el campus hasta que se vayan a casa.

- Planifique con anticipación con el director, las enfermeras y otros proveedores de atención médica (si corresponde) para identificar una sala o área de aislamiento para separar a cualquier persona que presente síntomas de COVID-19 durante el día escolar. (La estación de enfermería al aire libre en el campus estará disponible todo el día para el monitoreo continuo de los síntomas tanto de los estudiantes como de los adultos en el campus).
- Recomiende a los estudiantes y al personal que se hagan la prueba lo antes posible

después de que desarrollen uno o más síntomas de COVID-19.

- Exigir que los padres / tutores y el personal notifiquen al director / administración de la escuela de inmediato si el estudiante o el personal dan positivo por COVID-19.
- Los estudiantes o el personal que aún no se cubran la cara y ahora presenten síntomas deben usar uno inmediatamente y esperar en un área de aislamiento hasta que puedan ser transportados a casa o al centro de atención médica.
- En caso de enfermedad grave, llame al 9-1-1 sin demora.
 - Mantenga a los estudiantes que están esperando ser recogidos en una sala de aislamiento previamente designada en un área por la que otros no entren ni pasen. Asegúrese de que los estudiantes no se cubran la cara.
 - Si es posible y seguro, cuando los padres o tutores lleguen a recoger a un estudiante enfermo, haga que el estudiante se reúna con ellos afuera en lugar de permitir que los padres o tutores entren al edificio.
- Cierre las áreas utilizadas por cualquier persona enferma y no las use antes de limpiar y desinfectar a fondo. Para reducir el riesgo de exposición, lo ideal es esperar 24 horas antes de limpiar y desinfectar. Si no es posible esperar 24 horas, espere el mayor tiempo posible. Garantizar una aplicación segura y correcta de desinfectantes con el equipo de protección personal y la ventilación adecuados.
- Encuentre ubicaciones alternativas para estudiantes y maestros cuyo salón de clases regular se esté limpiando y desinfectando.

Caso confirmado

San Mateo County Health recomienda que los administradores escolares tomen las siguientes medidas si un estudiante, maestro u otro miembro del personal se confirma positivo para COVID-19:

- El director de la escuela o su designado debe notificar inmediatamente a SMC CD Control de cualquier caso positivo de COVID-19.
- La persona designada por el distrito notificará a la Oficina del Superintendente del Condado.
- El personal de la escuela y del distrito se comunicará con la persona infectada para confirmar que está bajo atención médica y tener un plan para aislarse a sí mismo de acuerdo con el protocolo de los CDC.
- Confirme que otros miembros del hogar que también son parte de la comunidad escolar permanezcan en casa en cuarentena personal según las pautas de salud del condado.
- Notifique al personal y las familias de la cohorte / grupo afectado del caso positivo de COVID-19 mientras se mantiene la confidencialidad como lo exigen las leyes estatales y federales. Poner en cuarentena y excluir a la cohorte / grupo afectado durante 14 días después del último día en que el caso estuvo presente en la escuela mientras era infeccioso. Puede encontrar información sobre confidencialidad [aquí](#).
- Cierre las áreas utilizadas por cualquier persona enferma y no las use antes de limpiar y desinfectar a fondo. Para reducir el riesgo de exposición, lo ideal es esperar 24 horas antes de limpiar y desinfectar. Si no es posible esperar 24 horas, espere el mayor tiempo posible. Garantizar una aplicación segura y correcta de desinfectantes con el equipo de protección personal y la ventilación adecuados. Mantenga los productos desinfectantes fuera del alcance de los estudiantes.

- Encuentre ubicaciones alternativas para estudiantes y maestros cuyo salón de clases regular se esté limpiando y desinfectando.
- aconsejar a los miembros del personal enfermos y a los estudiantes con COVID-19 confirmado que no regresen a la escuela hasta que hayan cumplido con los criterios de suspensión del aislamiento domiciliario, generalmente al menos 10 días después de que aparecieron los primeros síntomas y al menos 3 días (72 horas) después de la recuperación, definido como resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre si había fiebre y mejoría de otros síntomas.
- Debido a que una prueba puede seguir siendo positiva mucho tiempo después de que una persona ya no sea infecciosa, no se debe exigir prueba de una prueba negativa antes de regresar al lugar de trabajo después de una infección COVID documentada.
- Determine si se pueden implementar medidas de desinfección sin cerrar temporalmente el campus de la escuela o si es necesario un cierre temporal.

Contactos cercanos a los casos de COVID-19

San Mateo County Health recomienda que los administradores escolares tomen los siguientes pasos si se confirma que un estudiante, maestro o miembro del personal ha estado en contacto cercano con alguien que se confirmó como positivo para COVID-19:

- Contactos cercanos (domésticos o no domésticos) de casos confirmados de COVID-19 deben enviarse a casa. Debido a que no se puede realizar la prueba fuera de la cuarentena, debe permanecer en cuarentena, incluso si la prueba es negativa, durante 14 días completos después de
 - 1. la fecha de la última exposición al contacto positivo de COVID-19 fuera del hogar
 - 2. la fecha del positivo de COVID-19 miembro del hogar completa su aislamiento.
- Si bien una prueba negativa no acortará la duración de la cuarentena, se debe alentar a los estudiantes o al personal con un contacto cercano a un caso confirmado a que se realicen la prueba para ayudar a informar los períodos apropiados de aislamiento / cuarentena.
- Tomar medidas inmediatas para sanitizar y desinfectar la propiedad escolar afectada por el contacto cercano.
- No es necesario documentar evidencia de un contacto cercano con la salud del condado, pero continúe consultando con el superintendente del condado y los funcionarios de salud del condado según sea necesario.
- Mantenga la privacidad de la información médica y de salud de todas las personas en todo momento según las leyes de la ADA y FERPA.
- Evitar la discriminación contra los estudiantes que (o cuyas familias) fueron diagnosticados con COVID-19.
- No es necesario tomar medidas para las personas que no han tenido contacto directo con un caso confirmado de COVID-19 pero que fueron contactos con un contacto. Por ejemplo, si un estudiante está en cuarentena debido al contacto con un miembro del hogar que es un caso confirmado, el cohorte del estudiante puede continuar con la instrucción en persona.
- Aquellos que den positivo en la prueba no deben regresar hasta que hayan cumplido con los criterios para suspender el aislamiento domiciliario (consulte el cuadro anterior para

los casos confirmados de COVID-19).

Criterios de regreso al campus

- Las personas sintomáticas que dan positivo en la prueba de COVID-19 no deben regresar hasta que hayan cumplido con los criterios de suspensión del aislamiento domiciliario, generalmente al menos 10 días después de que aparecieron los primeros síntomas y al menos 3 días (72 horas) después de la recuperación, definido como resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre si había fiebre y mejoría de otros síntomas.
- Las personas asintomáticas que dan positivo por COVID-19 generalmente pueden regresar 10 días después de la fecha de recolección del resultado positivo de la prueba.
- Las personas sintomáticas que dan negativo en la prueba de COVID-19 generalmente pueden regresar 72 horas después de la resolución de los síntomas, siempre que no hayan tenido contacto con un caso conocido de COVID-19.
- Cualquier persona (sintomática o asintomática) que dé negativo en la prueba de COVID-19 y que sea un contacto cercano ajeno al hogar o un contacto familiar de un caso confirmado de COVID-19 no debe regresar al campus hasta completar una cuarentena completa de 14 días después de
 - 1. fecha de la última exposición a COVID-19 positivo no doméstico contacto cercano o
 - 2. la fecha que COVID-19 positivo miembro de la casa completa su / su aislamiento

Cierre de Escuelas

- El cierre de una escuela puede ser apropiado cuando hay **varios casos en múltiples cohortes** en una escuela o cuando **al menos el 5 por ciento** del número total de maestros, estudiantes y personal se identifican como casos dentro de un período de 14 días.
- San Mateo County Health también puede determinar si el cierre de escuelas está justificado por otras razones, incluidos los resultados de una investigación de salud pública u otros datos epidemiológicos locales.
- WESD hará la transición de todos los estudiantes al aprendizaje a distancia de inmediato si San Mateo County Health determina que la escuela debe cerrarse, o si el superintendente considera en cualquier momento que la transición es necesaria para mantener la salud y seguridad de los estudiantes y miembros del personal.
- *Una vez cerrada, una escuela normalmente puede reabrir después de 14 días y ha ocurrido lo siguiente: limpieza y desinfección, investigación de salud pública, consulta con la salud del condado de San Mateo*
- Una vez que se completan los pasos del protocolo, se pueden reanudar las operaciones escolares. De acuerdo con las pautas de los CDC, se cumplirá lo siguiente:

Caso, Contacto cercano, Contacto indirecto

Para comprender el continuo de preocupaciones de salud para los miembros del público con respecto a la contracción de COVID-19, El marco de recuperación pandémica, utiliza los términos siguientes, caso, contacto cercano, y contacto indirecto que significa lo siguiente en contexto pandémico:

- Caso: Un caso se refiere a una persona que tuvo resultados positivos en la prueba
- Contacto cercano: Un contacto cercano se refiere a una persona quien ha estado dentro de 6 pies junto a alguien que haya salido positivo en una prueba de COVID por más de 15 minutos, independientemente de que trajera un cubrebocas.
- Contacto indirecto: Un contacto indirecto son personas que hayan estado en proximidad a algún contacto cercano.



Casos y rastreando contactos cercanos en la comunidad escolar

Tabla 1: Pasos para tomar en respuesta a algún caso confirmado o sospechado de COVID -19 Casos y contactos cercanos a casos conocidos de COVID-19

Guiones	Accion Imediata
Guion 1: un estudiante o miembro del personal demuestra symptomas de COVID-19 responde "si" a la pregunta del examen de salud o tiene la temperatura de 100.4 F o mas	<ul style="list-style-type: none"> * enviar a casa *Recomendar una prueba (Si sale positivo vea el guion 3: si es negativo vea la tabla 2) *La escuela o el salon seguiran abiertas
Guion 2: Un miembro familiar de un estudiante o miembro del personal O alguien cercano al estudiante o miembro del personal (fuera de la comunidad escolar) sale positivo al COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> *Enviar a casa * Contactos deberian mantenerse en cuarentena por 14 dias despues de haber sido expuestos al caso. *Puede considerarse hacerse la prueba pero no reducira la cuarentena de 14 dias. No puede utilizar la prueba para evitar la cuarentena de 14 dias. * La escuela/salon seguira abierto.
Guion 3 : un estudiante o miembro del personal sale positivo a la prueba de COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> * El director o personal designado de la escuela debe notificar inmediata mente SMC CD control. *El caso debe ser aislado y excluido de la escuela por lo menos 10 dias despues de que los simptomas aparecieron y tansiquiera 3 dias (72 horas) despues de la recuperacion, o fecha del resultado positivo si no se presenta ningun symptoma *Quarentena y exclusion del grupo afectado por 14 dias despues del ultimo dia de cuando el caso fue presentado en la escuela mientras era infeccioso. preguntas especificas deben ser dirigidas a SMC CD Control. *Exámenes a personas que tuvieron contacto sera considerado. Contactos que demuestren sintomas deben de ser prioridad para la prueba, (pero una prueba negativa no hara la cuarentena de 14 dias mas corta) * Por medio de la limpieza y desinfectando los lugares mas utilizados donde pasaron mas tiempo. *Otros grupos continuaran las clases en persona ei. la escuela entera no debe cerrar. *Mandar un aviso al grupo afectado

Tabla 2: Pasos para tomar en respuesta a un resultado negativo

Guiones	Accion Imediata
Un estudiante o miembro del personal demuestra symptomas pero la prueba sale negativa a COVID-19 responde y tuvo contacto con alguien en el hogar donde habia un caso	* El estudiante o personal debe mantenerse en cuarentena por los 14 dias completos despues de la persona que salio positiva al COVID-19 y que la persona haya completado su aislamiento. NO se puede utilizar la prueba para evitar la cuarentena.
un estudiante o miembro del personal presenta simptomas pero la prueba sale negativa y fue un contacto cercano pero no vive con la persona que tuvo el caso	*el personal o estudiante tiene que seguir en quarentena por el total de los 14 dias despues del ultimo dia de haber sido expuesto. No puede utilizar la prueba negativa para evitar la cuaretena de 14 dias.
Un estudiante o miembro del personal con symptomas recibe prueba negativa a COVID-19 sin ningun contacto cercano a algun caso	* El estudiante o personal pede regresar a la escuela depues de no tener simptomias por 72 horas

Guiones	Accion Imediata
Un estudiante o miembro del personal no demuestra symptomias y la prueba sale negativa a COVID-19 y tuvo contacto con alguien en el hogar donde habia un caso	* El estudiante o miembro del personal debe mantenerse en cuarentena por los 14 dias completos despues de la persona que salio positiva al COVID-19 y que la persona haya completado su aislamiento. NO se puede utilizar la prueba para evitar la cuarentena.
un estudiante o miembro del personal no presenta simptomias y la prueba sale negativa y fue un contacto cercano pero no vive con la persona que tuvo el caso	*El miembro del personal o estudiante tiene que seguir en quarentena por el total de los 14 dias despues del ultimo dia de haber sido expuesto. No puede utilizar la prueba negativa para evitar la cuaretena de 14 dias.
Un estudiante o miembro del personal no presenta simptomias recibe prueba negativa a COVID-19 sin ningun contacto cercano a algun caso	* El estudiante o personal pede regresar a la escuela inmediatamente

Guiones	Accion Imediata
Un estudiante o miembro del personal que no ha sido un contacto cercano a alguien que salio positivo a la prueba de COVID-19 y su prueba salio negativa al COVID-19 despues del guion 1	* El estudiante o miembro del personal puede regresar a la escuela despues de que no haya tenido sintomas despues de 72 horas.
Un estudiante o miembro del personal que no presenta sintomas o presenta sintomas quien fue un contacto cercano a alguien que sea positivo a COVID-19 tiene su prueba negativa despues del guion 2	*El miembro del personal o estudiante tiene que seguir en quarentena por el total de los 14 dias despues 1. De la fecha de la ultima vez de haber sido expuesto a alguien que haya salido positivo y que la persona no viva en la misma vivienda o sea contacto cercano o 2. La fecha que el miembro del mismo hogar que fue positivo al COVID-19 hayga cumplido su tiempo de ailamiento. No puede utilizar la prueba negativa para evitar la cuaretena de 14 dias.
Un estudiante o miembro del personal no presenta sintomas recibe prueba negativa a COVID-19 sin ningun contacto cercano a algun caso	* El estudiante o personal pede regresar a la escuela inmediatamente



Una carta de la enfermera Abbe

Estimados padres del Distrito Escolar Primario Woodside (WESD):

Durante la situación de COVID-19, WESD tendrá ***estándares de síntomas más conservadores de "quedarse en casa"***. Siempre que su hijo muestre síntomas leves similares a los de un resfriado o gripe, como fiebre, tos, dolor de garganta y / o síntomas respiratorios (como falta de aire, estornudos, etc.), debe quedarse en casa.

Sabemos que el coronavirus afecta a diferentes personas de diferentes maneras, a veces incluso infectado sin ningún síntoma. Esto, obviamente, hace que sea difícil para todos ser tan protectores de nuestra comunidad cómo es ideal. Hay muchos virus, incluyendo los de un resfriado común y la gripe entre otros, así como también infecciones familiares "bacterianas" como faringitis estreptocócica, donde los síntomas coinciden con COVID-19. Esto puede hacer que estos problemas de salud sean más difíciles de resolver sin pruebas exhaustivas y sin tiempo. Este problema se agrava a medida que pasamos a la típica temporada de otoño / invierno. Ninguno de nosotros quiere transmitir un "resfriado" a nuestros vecinos, sin importar la gripe, el estreptococo o el coronavirus. No sugerimos pánico o preocupaciones innecesarias. Sin embargo, estamos en una situación con esta pandemia en la que esencialmente debemos asumir lo peor en términos de protegernos unos a otros. Si no nos sentimos bien o sentimos que no estamos en nuestra salud habitual, debemos actuar de manera protectora y no asumir que todo está bien. Necesitamos ser más conservadores. Entonces, preguntamos, si hay incertidumbre en ese sentido, tome las precauciones más fuertes hasta que tenga esa respuesta. Todos nos beneficiamos de esa preocupación.

Esos síntomas incluyen:

- Fiebre, escalofríos, sudores, dolores musculares, dolor de cabeza.
- Tos, dificultad para respirar
- Dolor de garganta, fatiga, cambios en la sensibilidad al olfato / gusto
- Náuseas, vómitos, diarrea

Si su hijo presenta alguno de estos síntomas o tiene la sensación de que no es su yo habitual, manténgalo en casa hasta que se aclare la situación. Si el estado médico de su hijo no está claro de alguna manera, consulte a su proveedor de atención médica para obtener orientación. Queremos mantener nuestras escuelas abiertas y seguras.

Mantenerse bien,

Abbe Keane, enfermera titulada, PHN

Distrito Escolar Primario Woodside y Departamento de Salud del Condado de San Mateo



“Contrato” Social de WESD

Estamos seguros de que, como comunidad, podemos encontrar formas de brindar a nuestros estudiantes un entorno de aprendizaje seguro, alegre y afectuoso, tanto en persona como de forma remota. El ritmo al que podemos reabrir nuestra escuela y mantenerla abierta depende de la capacidad de toda la comunidad escolar para adherirse a comportamientos seguros.

Los cuatro pilares de seguridad que estamos implementando en el campus se fortalecen con las decisiones que toma en casa. Alentamos y pedimos a todos en la comunidad de WESD, incluidos los niños, las familias, los maestros y el personal, que practiquen las mismas medidas de seguridad que nuestros niños están usando en persona en la escuela. Para ayudar a alentar a toda la comunidad escolar a estar segura, haga todo lo que esté a su alcance como familia para cumplir con las siguientes pautas, que consideramos nuestro "Contrato" social, para que nuestra escuela pueda permanecer segura y abierta a educar a nuestros estudiantes en persona.

- Cumplir con las pautas actuales de distanciamiento físico, máscara e higiene en público, tanto dentro como fuera del campus.
- Evite las grandes reuniones sociales, absténgase de expandir sus círculos sociales y prometa mantener sus círculos sociales pequeños. La forma en que recoge a sus hijos después de la escuela, junto con las actividades después de la escuela y los fines de semana en las que participa su familia, afecta la exposición potencial no solo para su familia sino también para nuestro campus.
- Evite viajes innecesarios fuera de nuestra comunidad.
- Notifique a la escuela cuando alguien en su hogar **viaje fuera del país, fuera del estado o en un área con transmisión comunitaria generalizada** de COVID-19 (condados de California en Purple Tier), para que podamos trabajar juntos para seguir las pautas actuales relevantes para mantener nuestra escuela segura. Esto será especialmente importante ya que se producen los fines de semana de tres días y las vacaciones.
- Observar y enseñar **hábitos saludables de higiene** que usamos en la escuela en casa: lavado de manos durante 20 segundos, uso adecuado de cubrirse la cara, atrapar la tos y los estornudos en un pañuelo de papel o en el codo.
- Cuando sea necesario, tome la decisión difícil de **quedarse en casa cuando esté enfermo.**
- **Sea un ejemplo para sus hijos y vecinos al modelar comportamientos seguros y responsables y compasión por los demás.**

Si todos los miembros de la comunidad escolar se adhieren a estas pautas muy importantes, permaneceremos seguros y capaces de permanecer abiertos.



Equipos / Suministros / Materiales

4to Grado

- Mochila (por ejemplo: Jansport)
- Al menos dos máscaras, etiquetadas con un Sharpie
 - No pañuelos, polainas o máscaras con válvulas.
- Todos los útiles que los maestros enviaron a casa, deberán regresar
- Traer iPad/Chromebook, cargador y cable el primer día de clases
- Ropa fácil de controlar para los estudiantes
 - Un cambio extra de ropa
 - ropa adecuada el clima
- Botella de agua
- Botanas y almuerzo fáciles de abrir



Expectativas para el Receso / Almuerzo

4to Grado

El distrito escolar de Woodside se dedica a defender los 4 pilares y todas las pautas de salud y seguridad. Para que la escuela mantenga seguros a sus estudiantes y maestros, se debe seguir lo siguiente:

- Los estudiantes deberán usar máscaras cuando jueguen afuera
- Durante la hora de la merienda, los estudiantes están sentados, a 6 pies de distancia de sus compañeros, sin las máscaras
- Procedimientos en el baño:
 - El estudiante necesitará para alertar a un supervisor
 - Colóquese la máscara
 - Camine con supervisión hasta el área del baño
 - Use el baño
 - Lávese bien las manos con agua y jabón
 - Regrese al área para comer / jugar
- Se requieren botellas de agua

- Las fuentes de agua no se pueden usar
- Habrá días mínimos la primera semana en la que regresen los alumnos, esto es para fomentar una transición más fácil.
- Los estudiantes del 4to grado tendrán su propia área para almorzar y jugar
- Se usarán marcadores como elementos visuales para mostrar a los estudiantes el distanciamiento social apropiado.
- Habrá una alianza con PlayWorks para proporcionar tiempo de juego seguro
- Las estructuras de juego están fuera de los límites
- Los estudiantes sólo se les permite jugar con otros estudiantes en su clase
- Las mascarillas deben estar puestas cuando se corre y se juega





Equipments/Supplies/Materials

5to Grado

- Mochila
- Todos los libros/ suministros necesarios para las clases
- Chromebook
- Cargador del Chromebook
- Botella de agua reutilizable
- toalla de playa
- Mascarillas
- protector solar y/o para la lluvia
- Botanas y comida
- Desinfectante de manos personal



Expectativas para el Recreo / Almuerzo

5to Grado

El distrito escolar de Woodside está dedicado a defender los 4 pilares y todas las pautas de salud y seguridad. Para que la escuela mantenga a sus estudiantes y maestros seguros y permanezcan abiertos, se debe seguir lo siguiente:

- Los estudiantes deberán usar máscaras cuando jueguen afuera
- Durante la hora del refrigerio, si los estudiantes están sentados y a 6 pies de distancia de sus compañeros, entonces se pueden quitar las máscaras fuera de
- los procedimientos de baño:
 - el estudiante necesita alertar a un supervisor
 - Mantener la máscara puesta
 - Caminar al baño asignado a su grado
 - Usar el baño
 - Lávese bien las manos con agua y jabón
 - Volver a comer /zona de juegos /clase
- son necesarias las botellas de agua
 - fuentes de agua no podrán ser utilizadas
- Los estudiantes deben permanecer con miembros de su propia cohorte durante el recreo y el almuerzo; no puede haber ninguna mezcla entre las cohortes, incluso si son del mismo

nivel de grado.

- Los marcadores se pueden utilizar como elementos visuales para mostrar a los estudiantes el distanciamiento social apropiado
- Los estudiantes deben traer una toalla de playa cada día para sentarse en el piso/ pasto
- Asociarse con PlayWorks para proporcionar el tiempo de juego seguro
- A cada Cohorte se le asignará un área designada para jugar y comer, que estará visualmente cercado por motivos de seguridad.
- Las estructuras de juego están prohibidas.
- Las máscaras deben estar puestas cuando se corre y se juega.

